

GHND

BOURGOIN-JALLIEU

Institut de Formation
aux Professions de Santé **IFPS**



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

PROJETS DE FORMATION INFIRMIER 2ème ANNÉE

IFPS
16, rue du Bacheolet
38300 Bourgoin-Jallieu

Tél. 04 69 15 76 60
Fax 04 69 15 76 80

ifps@ghnd.fr



Année 2024/2025

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
- L.6313-1 - 1° Actions de formation

VALIDE EN ICOGI LE :

18/072024

Bourgoin-Jallieu
La Tour-du-Pin
Morestel
Pont-de-Beauvoisin

L'Institut de Formation aux Professions de Santé est un établissement du Groupement Hospitalier Nord-Dauphin

Compétence, Proximité, Humanité et Innovation au service de votre santé

Table des matières

| | |
|---|----------|
| <i>PROJET DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS 2^{ème} ANNÉE</i> | 1 |
| 1.1 Finalités..... | 1 |
| 1.2 Objectifs pédagogiques de l'année et des semestres | 1 |
| 1.3 Méthodes et moyens..... | 2 |
| 1.4 Enseignements théoriques | 4 |
| 1.5 Évaluations théoriques..... | 6 |
| 1.6 Enseignements cliniques..... | 8 |
| 1.7 Organisation de l'année universitaire 2024-2025 | 9 |

PROJET DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS 2^{ème} ANNÉE

| Formateurs | Références | email | Poste |
|------------------------|--|---------------------|-------|
| Isabelle CROUZOUOLON | Référence de promotion Référence de la plateforme MOODLE Univ-Lyon 1 | icrouzoulon@ghnd.fr | 7669 |
| Florence POLLOSSON | Référence planning | fpollosson@ghnd.fr | 7663 |
| Fanny MOUCHET | Référence présentéisme | fmouchet@ghnd.fr | 7672 |
| Brigitte MOREL | Référence Évaluation | bmorel@ghnd.fr | 7685 |
| Laurent GUILLAUD PIVOT | | lguillaud@ghnd.fr | 7668 |

1.1 Finalités

L'étudiant en fin de 2^{ème} année de formation, **dans un mouvement d'apprenant à professionnel**, doit être capable de :

- Poursuivre la construction de son identité professionnelle,
- Poursuivre le développement de sa posture professionnelle dans les dimensions curative, préventive, éducative et encadrante,
- Poursuivre le développement et le renforcement des compétences professionnelles en stage et à l'IFPS,
- Poursuivre sa réflexivité, sa méthodologie d'analyse et d'argumentation,
- Amorcer la compréhension de la démarche de recherches ainsi qu'une dynamique de veille professionnelle par la lecture de documents scientifiques et professionnels,
- Maîtriser le raisonnement clinique et dispenser des soins adaptés dans un environnement élargi, en interaction permanente (équipe, environnement, patient ...),
- Développer son sens des responsabilités au sein d'un collectif (en institut et en stage),
- Poursuivre la formation dans un climat de confiance, d'entraide et de bienveillance.

Toutes ces finalités sont au service de la poursuite de la **construction de son projet professionnel** pour répondre aux exigences du métier.

1.2 Objectifs pédagogiques de l'année et des semestres

- **Semestre 3 :** Développer les connaissances théoriques et les compétences relationnelles afin d'être capable de **réaliser un projet de soin complexe en pluriprofessionnalité** en s'appuyant sur les compétences phares du semestre (**Compétences 2 et 6**).
- **Semestre 4 :** **Agir et évaluer son action : Mettre en œuvre des soins préventifs et éducatifs** (Service Sanitaire des Étudiants en Santé) et **développer la dynamique d'accompagnement** dans la formation des professionnels et des étudiants en santé (**Compétences 5 et 10**).

La 2ème année de formation s'articule autour de 2 Unités Intégratives :

UI 5.3S3 : Communication et conduite de projets (C2 Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers et C6 Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins) :

- **L'acquisition de la compétence 2** se poursuit en IFSI par l'étude de cas cliniques. Ils permettent l'analyse des situations de soins dans un contexte relationnel. En stage, les projets de soins élaborés à partir du raisonnement clinique permettront la prise en soins d'un nombre progressif de patients.
- **L'acquisition de la compétence 6** se développe en IFSI par l'analyse de différentes situations cliniques nécessitant l'identification des besoins spécifiques de relation et de communication de la personne. En stage, les qualités relationnelles seront affinées par l'acquisition des techniques de communication, d'entretien, de médiation et de négociation.

UI 5.4S4 : Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires (C5 initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs et C10 Informer, former des professionnels et des personnes en formation) :

- **La compétence 5** est approfondie avec la mise en œuvre d'un projet de Santé Publique par les étudiants, en lien avec des partenaires de terrain (collèges, écoles, médecine du travail...) dans le cadre du service sanitaire des étudiants en santé (SSES), et de la démarche éducative auprès des patients atteints de maladie chronique, de handicap, d'accidents de la vie.
- **Le SSES** débute dès le semestre 3 avec 5 journées dédiées et réparties sur le stage S3 à raison d'un lundi tous les 15 jours. L'objectif est de permettre aux étudiants de faciliter les échanges avec les professionnels de terrain de l'action éducative et de donner une temporalité adaptée à la démarche éducative.
- **La compétence 10** amène l'étudiant, dès sa formation initiale, à adopter, de par son rôle propre :
 - Une posture de collaboration avec les aides-soignants et auxiliaires de puériculture,
 - Une posture d'encadrement des stagiaires et des nouveaux professionnels.

1.3 Méthodes et moyens

En partant de situations de soin emblématiques, l'étudiant développera ses compétences en :

- Mobilisant ses connaissances pour permettre un raisonnement clinique pertinent afin d'être autonome dans l'élaboration du projet de soins (soins techniques et relationnels) et dans sa mise en œuvre,

Cela lui permet, lors des stages de :

- S'autoévaluer au regard des compétences professionnelles attendues :
 - Préparation de stage en lien avec le livret d'accueil des structures,
 - Préparation des objectifs de stage à l'aide du portfolio et leur suivi avec, ou non, un support dédié par l'unité de soins,

- Participation et argumentation au cours des bilans de stage avec les professionnels de terrain en s'appuyant sur le portfolio,
- Autoévaluation et prise de recul lors des retours de stage en IFSI et des suivis pédagogiques,
- Questionner ses apprentissages et identifier ses besoins de progression (théorie, pratique),
- Intégrer et s'approprier les valeurs soignantes,
- Mettre du sens aux pratiques soignantes,
- Participer activement aux propositions de soins,
- Prendre des initiatives,
- S'inscrire dans l'inter professionnalité au service des personnes soignées,
- Transmettre ses savoirs,
- Poursuivre le développement de ses compétences numériques (bureautique, logiciels de soins etc.)

1.4 Enseignements théoriques

| Semestre 3 | | | | |
|--|------------|---------------------|-------------|-------------------|
| 1 : Sciences humaines, sociales et droit | | | ECTS | ECTS |
| Santé publique et économie de la santé | UE 1.2 S3 | | 3 | 3 |
| 2 : Sciences biologiques et médicales | | | | |
| Processus inflammatoire et infectieux | UE 2.5 S3 | | 2 | 5 |
| Processus obstructifs | UE 2.8 S3 | | 2 | |
| Pharmacologie et thérapeutiques | UE 2.11 S3 | | 1 | |
| 3 : Soins et techniques infirmières, fondements et méthodes | | | ECTS | ECTS |
| Projet de soins infirmiers | UE 3.2 S3 | Compensation | 1 | 2 |
| Rôles infirmiers : organisation du travail et inter professionnalité | UE 3.3 S3 | | 1 | |
| 4 : Soins et techniques infirmières, interventions | | | ECTS | Total ECTS |
| Soins relationnels | UE 4.2 S3 | Compensation | 2 | 4 |
| Soins éducatifs et préventifs | UE 4.6 S3 | | 2 | |
| 5 : Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière | | | ECTS | Total ECTS |
| Communication, conduite de projet | UE 5.3 S3 | | 4 | 14 |
| Stage professionnel (10 semaines) | UE 5.8 S3 | | 10 | |
| Méthodes de travail | | | ECTS | Total ECTS |
| Anglais | UE 6.2 S3 | | 2 | 2 |
| TOTAL | | | | 30 ECTS |

| Semestre 4 | | | | |
|--|-----------|---------------------|-------------|-------------------|
| 1 : Sciences humaines, sociales et droit | | | ECTS | Total ECTS |
| Législation, éthique, déontologie | UE 1.3 S4 | | 3 | 3 |
| 2 : Sciences biologiques et médicales | | | ECTS | Total ECTS |
| Défaillances organiques et processus dégénératifs | UE 2.7 S4 | | 2 | 2 |
| 3 : Soins et techniques infirmières, fondements et méthodes | | | ECTS | Total ECTS |
| Initiation à la démarche de recherche | UE 3.4 S4 | Compensation | 2 | 4 |
| Encadrement de professionnels de soins | UE 3.5 S4 | | 2 | |
| 4 : Soins et techniques infirmières, interventions | | | ECTS | Total ECTS |
| Soins d'urgence | UE 4.3 S4 | Compensation | 1 | 6 |
| Soins infirmiers et gestion des risques | UE 4.5 S4 | | 1 | |
| Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical | UE 4.4 S4 | | 2 | |
| Soins éducatifs et préventifs | UE 4.6 S4 | | 2 | |
| 5 : Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière | | | ECTS | Total ECTS |
| Soins éducatifs, formation des professionnels et des stagiaires | UE 5.4 S4 | | 4 | 14 |
| Stage professionnel (10 semaines) | UE 5.8 S4 | | 10 | |
| Méthodes de travail | | | ECTS | Total ECTS |
| Anglais | UE 6.2 S4 | | 1 | 1 |
| TOTAL | | | | 30 ECTS |

1.5 Évaluations théoriques

| Tableau des évaluations – Semestre 3 | | | | |
|---|------------|-----------------------|--|-----------|
| U.E. | Compétence | Dates prévisionnelles | Type d'évaluation | Référents |
| 4.02 Soins relationnels | 6 | 30/09/2024 | Dossier de groupe - Mise en situation d'entretien | CB - PM |
| 4.06 Soins éducatifs et préventifs | 5 | 30/09/2024 | Evaluation individuelle écrite de connaissances | CLB - PM |
| 2.05 Processus inflammatoires et infectieux | 4 | 01/10/2024 | Evaluation individuelle écrite de connaissances | SE - BM |
| 2.08 Processus obstructifs | 4 | 24/10/2024 | Evaluation individuelle écrite de connaissances | LC - VM |
| 2.11 Pharmacologie et thérapeutiques | 4 | 24/10/2024 | Evaluation individuelle écrite de connaissances | IC - PM |
| 6.02 Anglais | | 24/10/2024 | Evaluation écrite sur table | CB |
| 5.03 Communication et conduite de projet | 2 et 6 | 07/11/2024 | Travail écrit ou oral d'élaboration d'un projet de soins | CLB - CR |
| 1.02 Santé publique et économie de la santé | 5 | 19/11/2024 | Dossier de groupe | FM - FP |
| 3.02 Projet de soins infirmiers | 2 | 17/12/2024 | Elaboration projet de soin en groupe restreint | CH - IC |
| 3.03 Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité | 9 | 17/12/2024 | Travail d'analyse critique d'un mode de fonctionnement pluri-professionnel | BG - PM |

La période de rattrapage du semestre 3 se déroulera semaine 19

| Tableau des évaluations – Semestre 4 | | | | |
|--|------------|-----------------------|---|-----------|
| U.E. | Compétence | Dates prévisionnelles | Type d'évaluation | Référents |
| 2.07 Défaillances organiques et processus dégénératifs | 4 | 25/02/2025 | Evaluation individuelle écrite | BG - IC |
| 3.05 Encadrement des professionnels de soins | 10 | 25/02/2024 | Analyse d'une situation d'encadrement | FM - CR |
| 1.03 Législation, éthique, déontologie | 7 | 26/02/2025 | Travail de groupe d'analyse d'une situation | FP - FR |
| 4.04 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical | 4 | 25 et 26/03/2025 | Transfusion sanguine | CR - CW |
| 4.06 Soins éducatifs et préventifs | 9 | 01/04/2025 | Création d'une mallette pédagogique | CLB - CR |
| 4.03 Soins d'urgence | 4 | 02/04/2025 | Analyse d'une situation d'urgence en groupe (à confirmer) | VM - PM |
| 4.05 Soins infirmiers et gestions des risques | 6 | 02/04/2025 | Analyse d'une situation clinique | SE - BM |
| 3.04 Initiation à la démarche de recherche | 8 | 03/04/2025 | Evaluation individuelle écrite | FP - IBal |
| 6.02 Anglais | | 03/04/2025 | Traduction d'un texte | CB |
| 5.04 Soins éducatifs et formation de professionnels et des stagiaires | 5 et 10 | 18/04/2025 | Réalisé en lien avec le SSES | FP - FM |

La période de rattrapage du semestre 4 aura lieu semaine 28

1.6 Enseignements cliniques

Un temps de préparation de stage est réalisé afin de permettre l'élaboration des objectifs individuels, en lien avec les objectifs institutionnels, les finalités du semestre et du terrain de stage.

Au cours des stages, les objectifs institutionnalisés sont un support pour la construction des objectifs personnels :

- Établir des projets de soins aboutis pour les personnes prises en charge,
- Appréhender les objectifs et procédures du terrain de stage,
- Maîtriser le dispositif mobile de matériel d'urgence,
- Conduire une relation de soin dans une communication adaptée (personne soignée et entourage),
- Effectuer des liens entre la clinique et la théorie,
- Assurer la traçabilité des informations pour le suivi des personnes,
- Avoir acquis la méthodologie de l'Analyse de la Pratique Professionnelle (APP),
- Trouver sa place au sein d'une équipe de soin.

Réalisation obligatoire des APP sur le lieu de stage et au retour de stage.

Le temps de retour de stage permet une réflexion sur les situations prévalentes de terrain et un partage collectif des expériences individuelles dans un cadre professionnalisant.

Pour le stage 4, le coordinateur de stage ajuste les affectations selon la discipline à effectuer en fonction du parcours de chaque étudiant. Le choix de ce dernier n'est plus à l'appréciation des étudiant

1.7 Organisation de l'année universitaire 2024-2025

| |
|-------------|
| INSTITUT |
| STAGES |
| STAGES SSES |
| VACANCES |

Périodes de vacances scolaires :

Noël : du 23/12/2024 au 03/01/2025 inclus

Printemps : 21/04/2025 au 02/05/2025

Été : à partir du 07/07/2025

| 02/09/2024 au 08/11/2024 | 12/11/2024 au 20/12/2024 | 23/12/2024 au 03/01/2025 | 06/01/2025 au 31/01/2025 | 03/02/2025 au 04/04/2025 | 07/04/2025 au 18/04/2025 | 21/04/2025 au 02/05/2025 | 05/05/2025 au 27/06/2025 | 30/06/2025 au 04/07/2025 |
|---|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| I 10 semaines | Stage 3 6 semaines | V 2 semaines | Stage 3 (suite) 4 semaines + | I 10 semaines | 2 semaines SSES | V 2 semaines | Stage 4 8 semaines | I 1 semaine |
| | | | | 5 journées de SSES réparties pendant le stage | | | | |
| SEMESTRE 3 Du 02/09/2024 au 31/01/2025 | | | | SEMESTRE 4 Du 03/02/2025 au 04/07/2025 | | | | |